

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰

نام درس		مقطع / رشته
ارزشیابی عضلانی و اندازه گیری دامنه حرکتی		کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۰۶ و ۰۴ و ۰۵ / آناتومی سرگردن و تنه و آناتومی اندام های فوقانی و تحتانی		دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۱۷ ساعت	۳۴ ساعت
شرح دوره		
<p>از آنجایی که دانشجویان و فارغ التحصیلان کاردرمانی در کلینک به ارزیابی و درمان توانبخشی افراد دچار اختلالات عضلانی - اسکلتی و بیماریهای روماتیسمی می پردازند، آشنایی و دانستن نحوه ارزشیابی قدرت عضلانی و اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل اندام لازم و ضروری می باشد.</p>		
هدف کلی		
<p>آشنایی با اصول اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل، قدرت عضلانی و اجرای عملی شیوه های اندازه گیری قدرت عضلانی و دامنه حرکتی مفاصل</p>		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی:</p> <p>ملاکها و روند اندازه گیری دامنه حرکتی و قدرت عضلانی را توضیح دهد توانایی توضیح و بیان نحوه اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل شانه، آرنج، مچ و انگشتان شناخت دامنه حرکتی نرمال مفصل سر و گردن و تنه و اندام تحتانی توانایی توضیح و بیان نحوه اندازه گیری دامنه حرکتی مفصل سر و گردن و تنه و اندام تحتانی دانشجو تعریف تست عضلانی را بداند و بتواند مفاهیم اساسی در تست عضلانی را شرح دهد. هدف از انجام تست عضلانی را بیان کند. معیار اندازه گیری قدرت عضلات و درجه بندی آن را شرح دهد. روند انجام تست عضلانی را در اندام فوقانی، تحتانی و تنه را بداند. بتواند اصول کلی تعیین وضعیت مناسب برای انجام هر تست عضلانی را بیان نماید. دلیل قرار گرفتن بیمار در هر وضعیت برای انجام تست را بداند. ویژگی های محل ثابت کردن و محل اعمال مقاومت را بداند دانشجو باید پوسچر ایده آل را بداند. پوسچر sway back و اسکولیوز، کیفوتیک، لوردوتیک و فلات بک را توضیح دهد</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>دانشجو اهمیت و ضرورت درس را در کار بالینی درک کند. در بحث گروهی و کار عملی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود</p>		
فهرست منابع		
1- Muscle testing and function with posture and pain 5th Edition		



Florence Peterson Kendall

2- PEDRETTI LW.Occupational therapy:Practce skills for physical dysfunction.

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
100 درصد	aas.bozorgi@yahoo.com	استادیار	دکتر علی اصغر جامه بزرگی

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

حضور مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: کار عملی و بالینی	

وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۵۰% (معادل ۱۰ نمره)



<input type="checkbox"/>	ارزیابی میان ترم	<input type="checkbox"/>	۴۰٪ (معادل ۸ نمره)
<input type="checkbox"/>	تکالیف	<input type="checkbox"/>	۵٪ (معادل ۱ نمره)
<input type="checkbox"/>	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی		
<input type="checkbox"/>	حضور و غیاب	<input type="checkbox"/>	۵٪ (معادل ۱ نمره)
<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی			
<input type="checkbox"/>	چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/>	تشریحی
<input type="checkbox"/>	درست - نادرست	<input type="checkbox"/>	کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	Portfolio	<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید: عملی

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	اصول ارزشیابی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۲	ارزشیابی دامنه حرکتی اندام فوقانی	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۳	ارزشیابی دامنه حرکتی سر و گردن و تنه و اندام تحتانی	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۴	ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش اول)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۵	ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش دوم)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۶	ب ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش سوم عضلات مفصل گلنوهومرال)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۷	ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش چهارم عضلات مفصل آرنج و ساعد)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲	دکتر علی اصغر جامه بزرگی



۸	ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش پنجم عضلات مفصل مچ دست)	کلاس حضوری	منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۹	ارزشیابی قدرت عضلات اندام فوقانی (بخش ششم عضلات انگشتان)		منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۱۰	ارزشیابی قدرت عضلات گردن		منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۱۱	ارزشیابی قدرت عضلات تنه		منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۱۲	ارزشیابی قدرت عضلات مفصل ران		منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۱۳	ارزشیابی قدرت عضلات زانو و مچ		منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۱۴	ارزشیابی قدرت عضلات مچ و انگشتان		منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۱۵	ارزشیابی پوستچر (۱)		منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۱۶	پوستچر (۲) ارزشیابی		منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۱۷	ارزشیابی			دکتر علی اصغر جامه بزرگی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....
..

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴